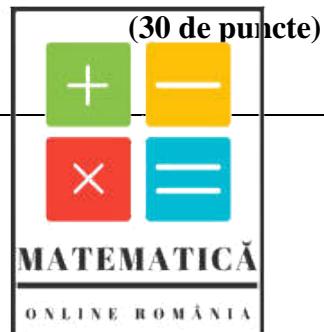


EVALUARE NAȚIONALĂ - SIMULARE 2

Nr. 2

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



5p	<p>4. A noua zecimală a numărului $a = 0, (31)$ este egală cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 0 b) 1 c) 2 d) 3
5p	<p>5. Dacă $\frac{a}{8} = \frac{5}{4}$, atunci numărul $a - 10$ este egal cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 19 b) 0 c) 14 d) 2
5p	<p>3. Dacă $A = \{0, 1, 2\}$ și $B = \{-2, -1\}$, atunci suma elementelor mulțimii $A \cup B$ este egală cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) -1 b) 0 c) 2 d) 1
5p	<p>4. Cel mai mic dintre numerele $\frac{5}{7}, \frac{5}{14}, \frac{11}{28}, \frac{3}{4}$ este:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) $\frac{5}{7}$ b) $\frac{5}{14}$ c) $\frac{11}{28}$ d) $\frac{3}{4}$
5p	<p>5. Cel mai mare număr natural de două cifre \overline{ab} cu $a < b$ și $a + b = 7$ este egal cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 61 b) 43 c) 34 d) 25 <p>6. În tabelul de mai jos sunt date rezultatele obținute la teza de matematică de elevii unei clase. Numărul elevilor care au obținut cel puțin nota 7 este egal cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 11 b) 15 c) 8 d) 18

Nota	3	4	5	6	7	8	9
Numărul elevilor	1	5	5	4	7	3	8

SUBIECTUL al II-lea

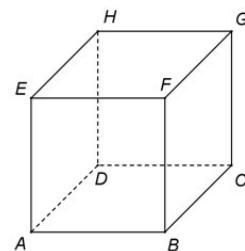
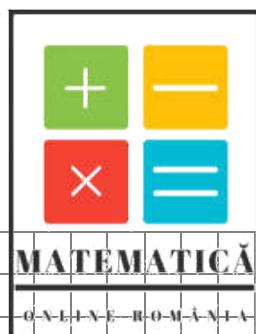
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

- 5p** 1. În figura alăturată este reprezentat cubul ABCDEFGH.

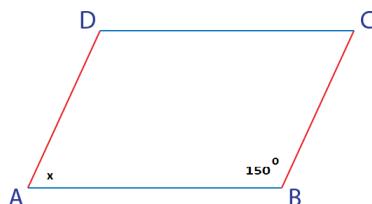
Proiecția punctului H pe planul (CFB) este punctul:

- a) C
- b) F
- c) B
- d) G



- 5p** 2. În figura alăturată este reprezentat un paralelogram. Valoarea lui x este egală cu:

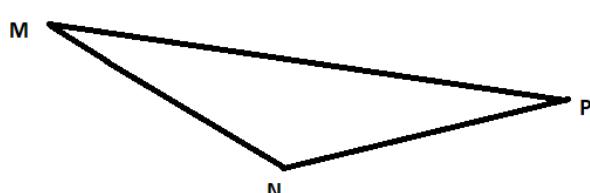
- a) 150°
- b) 90°
- c) 70°
- d) 30°



- 5p** 3. Trei obiective turistice sunt dispuse ca în figura alăturată și sunt legate între ele prin șosele MN, NP și MP. Triunghiul MNP este isoscel de bază MP, $NP = 10$ km, iar măsura unghiului $MNP = 120^\circ$. Distanța de la

obiectivul turistic M la șoseaua NP este de:

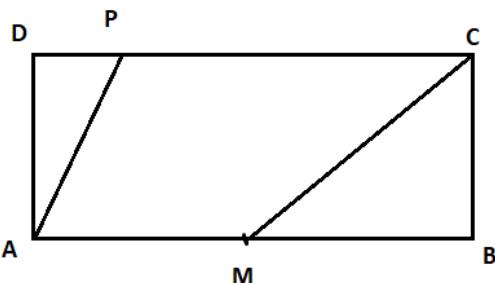
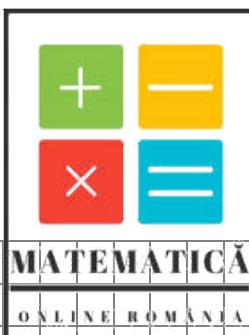
- a) $3\sqrt{5}$ km
- b) $10\sqrt{3}$ km
- c) $5\sqrt{3}$ km
- d) 3 km



5p

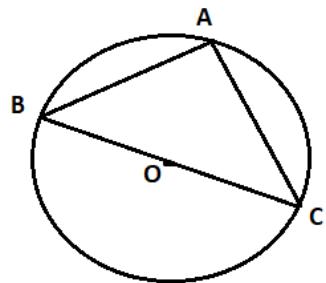
4. În figura alăturată este reprezentat un dreptunghi ABCD cu $AB = 14$ cm și perimetru este egal cu 40 cm. Fie P un punct pe segmentul CD astfel încât $DP = 2$ cm și M mijlocul lui AB. Aria suprafeței AMCP este egală cu:

- a) 57 cm^2
- b) 52 cm^2
- c) 84 cm^2
- d) 42 cm^2



5. Punctele A, B și C se află pe cercul de centru O și rază r astfel încât punctele B, O, C sunt coliniare. Dacă $AB = 4\sqrt{2}$ cm și măsura arcului AB este egală cu 90° , atunci lungimea cercului este egală cu :

- a) 8π cm
- b) 4π cm
- c) 16π cm
- d) 32π cm



5p

6. Un suport pentru umbrele are forma unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile bazei de 16 cm și 12 cm, iar înălțimea de 48 cm. Dimensiunea maximă a unei umbrele care intră în întregime în suport este:

- a) 46 cm
- b) 58 cm
- c) 52 cm
- d) 76 cm

SUBIECTUL al III-lea

Scripteți rezolvările complete.

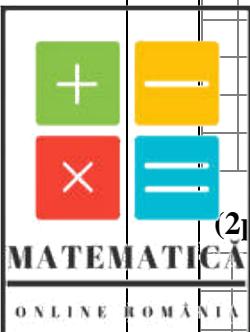
(30 de puncte)

5p

1. Mai mulți copii vor să cumpere un obiect. Dacă fiecare participă cu câte 20 lei, nu ajung 5 lei. Dacă fiecare participă cu câte 30 lei , sunt în plus 25 de lei.

(3p) a) Câți copii vor să cumpere obiectul?

(2p) b) Câți lei costă obiectul?



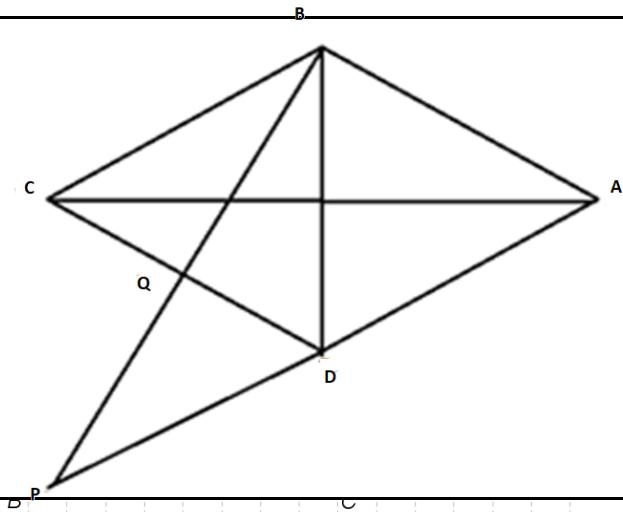
5p 2. Într-un tramvai gol, în care încap cel mult 50 pasageri, s-au urcat, la plecare, n pasageri ($n \in \mathbb{N}^*$). Jumătate dintre ei au luat loc pe scaune. Aflați numărul n , știind că la prima stație 8% dintre pasageri au coborât din tramvai.

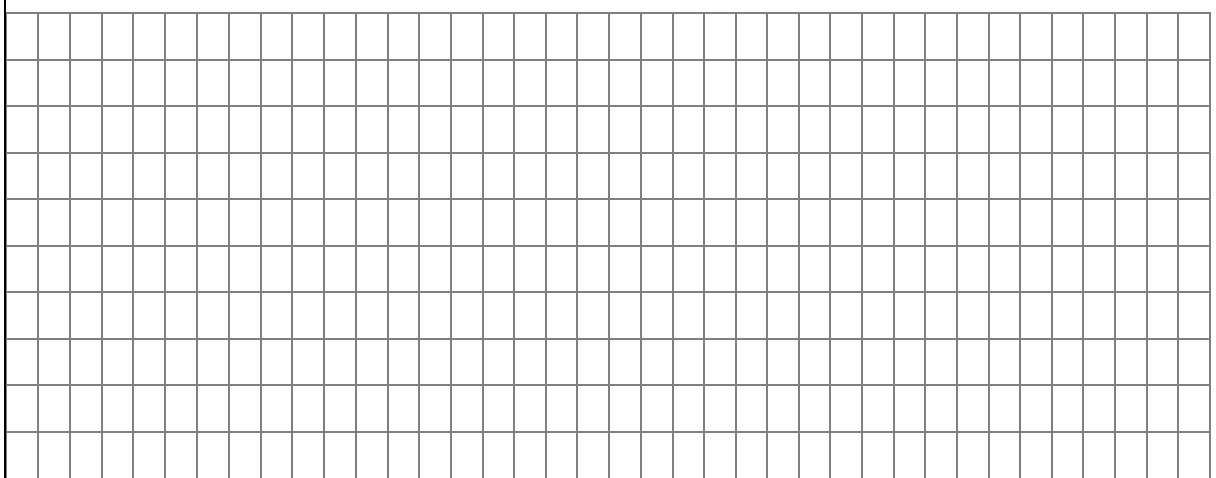
5p e) 3. Fie $E(n) = \sqrt{4^{2n} + 6 \cdot 4^n + 9}$, $n \in \mathbb{N}$. Arătați că:
(2p) a) $E(1) = 7$.

(3p) b) $E(n)$ este un număr natural.

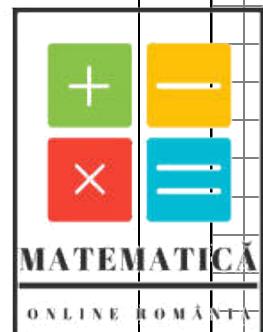
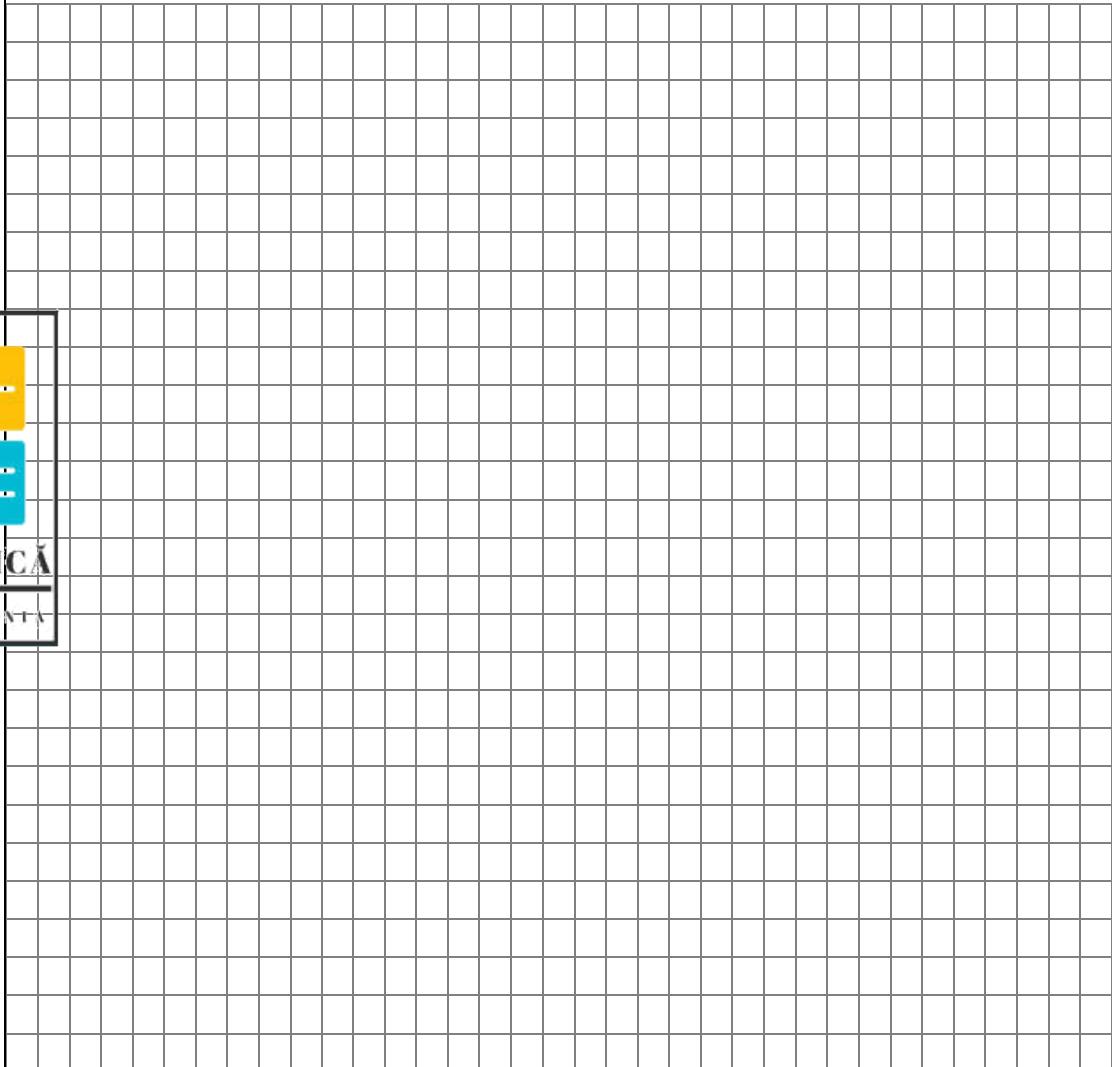
5p 4. În figura alăturată este reprezentat un romb $ABCD$ cu $AC = 8\text{cm}$ și $BD = 6\text{cm}$. Punctul Q este mijlocul segmentului CD și $BQ \cap AD = \{P\}$

(2p) a) Arăta că $AB = 5\text{cm}$.





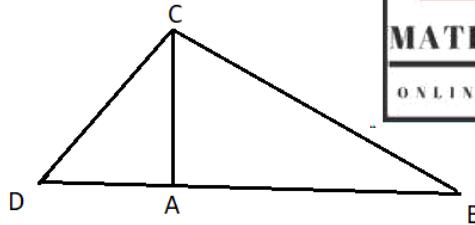
3p) b) Determină aria triunghiului ABP .



5p

5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul ABC dreptunghic în A . Perpendiculara în C pe BC intersectează dreapta AB în punctul D și $CD = 10\text{cm}$, $\sin(\angle CDA) = \frac{4}{5}$

(2p) a) Arată că $AC = 8\text{cm}$.

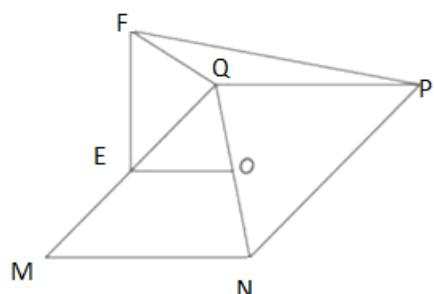


(3p) b) Determină perimetrul triunghiului BCD .



5p

6. În figura alăturată este reprezentat un dreptunghi $MNPQ$ cu $MN = 8\text{ cm}$, $NP = 12\text{ cm}$ și O este punctul de intersecție a dreptelor MP și NQ . Punctul E este mijlocul laturii MQ , dreapta EF este perpendiculară pe planul (MNP) și $EF = 6\text{ cm}$.



2p a) Arătați că aria dreptunghiului MNPQ este egală cu 96 cm^2 .

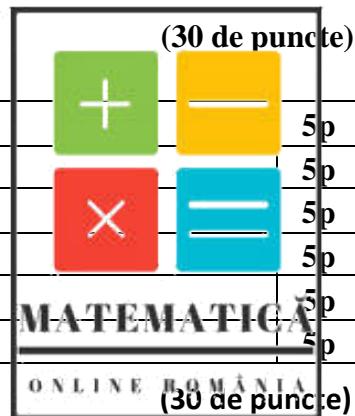
3p b) Se consideră punctul A, mijlocul laturii NP. Demonstrați că distanța de la punctul A dreapta MF este mai mare decât 9 cm.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE - SIMULARE 2

Nr. 2

SUBIECTUL I

1.	d)			5 p
2.	b)			5 p
3.	b)			5 p
4.	b)			5 p
5.	c)			5 p
6.	d)			5 p



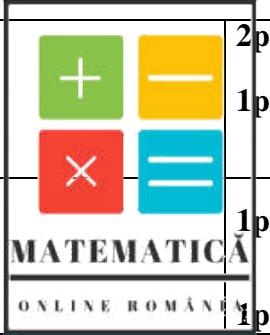
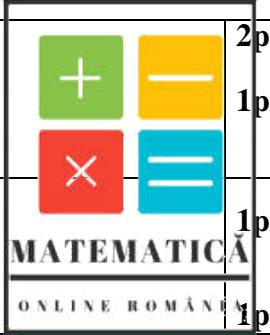
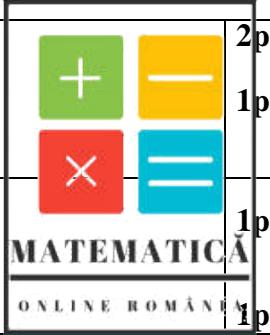
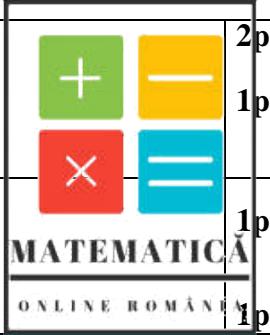
SUBIECTUL al II-lea

1.	d)	5p
2.	d)	5p
3.	c)	5p
4.	a)	5p
5.	a)	5p
6.	c)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	<p>Notăm cu c numărul copiilor:</p> $20c+5 = 30c - 25,$ <p>deci $c = 3$</p>	2p 1p
	Obiectul costă $20 \cdot 3 + 5 = 65$ lei	2p
2.	<p>$n \leq 70$. Dacă jumătate dintre ei au luat loc pe scaune, înseamnă că n este par.</p> <p>Deoarece 8% dintre pasageri au coborât, rezultă că $\frac{8}{100} \cdot n$ este număr natural, deci n se divide cu 25</p> <p>Din relațiile $n : 2$, $n : 25$ și $n \leq 50$, deducem că $n=50$</p>	2p 2p 1p
3.	a) $E(1) = 4+3 = 7$	2p

	b) $E(n) = \sqrt{(4^n + 3)^2}$ $E(n) = 4^n + 3$ număr natural	 MATEMATICA <small>ONLINE ROMÂNĂ</small>	2p 1p
4.	$AC \perp BD$ ΔAOB dreptunghic rezulta $AB = 5\text{cm}$ Din congruența triunghiurilor PQD și BQC rezultă $BC = PD$ rezultă BD mediană în triunghiul ABP. $A_{ABD} = A_{BPD}$ $A = 2 A_{ABD} = 24\text{cm}^2$	 MATEMATICA <small>ONLINE ROMÂNĂ</small>	1p 1p 1p 1p
5.	a) $\sin \angle D = \frac{AC}{CD}$ $AC = 8\text{cm}$ b) În triunghiul DAC dreptunghic, din T. Pitagora rezultă $DA = 6\text{cm}$, apoi din T. Catetei $DB = \frac{50}{3}\text{cm}$ În triunghiul DCB dreptunghic $\sin \angle D = \frac{BC}{BD} \Rightarrow BC = \frac{40}{3}\text{cm}$ $P = 40\text{cm}$	 MATEMATICA <small>ONLINE ROMÂNĂ</small>	1p 1p 1p 1p 1p
6.	a) $A_{MNPQ} = MN \cdot PQ$ $= 8 \cdot 12 = 96 \text{ cm}^2$ b) OA și OE sunt linii mijlocii $\Rightarrow AO \parallel MN, OE \parallel MN$ $\xrightarrow{\text{Ax.Euclid}}$ A, O, E coliniare $\Rightarrow AE = MN = 8 \text{ cm}$ $\Delta AEF, \angle E = 90^\circ \Rightarrow AF^2 = AE^2 + EF^2 \Rightarrow AF = 10 \text{ cm}$ Din triunghiurile dreptunghice AMN și EFM , obținem $AM = 10 \text{ cm}$ și $FM = 6\sqrt{2} \text{ cm}$. $d(A, MF) = AB$, unde AB este și înălțime și mediană în ΔAFM isoscel. $\Delta ABM, \angle B = 90^\circ: AB^2 = AM^2 - MB^2 \Rightarrow AB = \sqrt{82} > \sqrt{81} = 9$	 MATEMATICA <small>ONLINE ROMÂNĂ</small>	1p 1p 1p 1p 1p