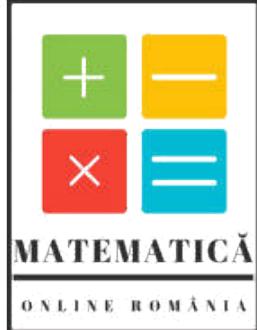


# EVALUARE NAȚIONALĂ - SIMULARE 1

Nr. 1



## SUBIECTUL I

**Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.**

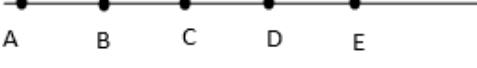
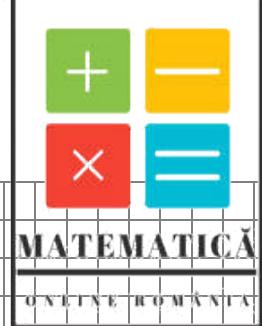
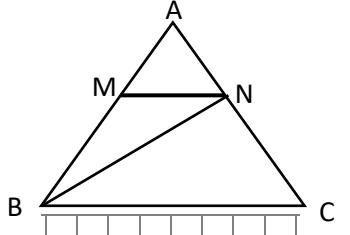
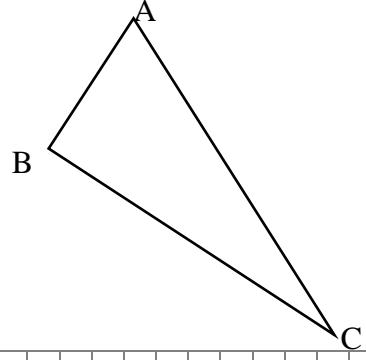
**(30 de puncte)**

5p	<p>1. Dintre numerele 18, 37, 87 și 105 este prim numărul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 18</li> <li>b) 37</li> <li>c) 87</li> <li>d) 105</li> </ul>																
5p	<p>2. Un obiect costă 240 lei. După o reducere cu 40% obiectul costă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 146 lei</li> <li>b) 200 lei</li> <li>c) 160 lei</li> <li>d) 144 lei</li> </ul>																
5p	<p>3. Scriind ca interval mulțimea <math>A = \{x \in \mathbb{R} / 3 - 2(2x - 1) &lt; -3\}</math>, obținem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>(2, +\infty)</math></li> <li>b) <math>[2, +\infty)</math></li> <li>c) <math>(-\infty, 2)</math></li> <li>d) <math>(-\infty, -2)</math></li> </ul>																
5p	<p>4. Se dau numerele <math>a = 6 - \sqrt{11}</math> și <math>b = 6 + \sqrt{11}</math>. Diferența dintre media aritmetică și media geometrică a celor două numere este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 6</li> <li>b) 5</li> <li>c) 2</li> <li>d) 1</li> </ul>																
5p	<p>5. În tabelul de mai jos sunt prezentate temperaturile înregistrate într-o săptămână:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ziua</th> <th>Luni</th> <th>Martî</th> <th>Miercuri</th> <th>Joi</th> <th>Vineri</th> <th>Sâmbătă</th> <th>Duminică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temp.(<math>^{\circ}</math>C)</td> <td>- 4</td> <td>- 6</td> <td>- 2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Diferența dintre cea mai mare și cea mai mică temperatură este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) -11</li> <li>b) -1</li> <li>c) 9</li> <li>d) 11</li> </ul>	Ziua	Luni	Martî	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică	Temp.( $^{\circ}$ C)	- 4	- 6	- 2	0	3	2	5
Ziua	Luni	Martî	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică										
Temp.( $^{\circ}$ C)	- 4	- 6	- 2	0	3	2	5										
5p	<p>6. La ora de educație fizică, elevii s-au așezat în sir. Maria are în față 8 elevi și în spate 17 elevi. Maria afirmă: "Sirul este format din 25 de elevi". Afirmația Mariei este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) adevărată</li> <li>b) falsă</li> </ul>																

## SUBIECTUL al II-lea

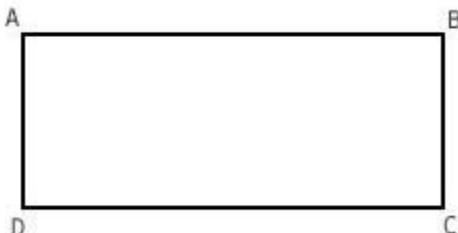
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele coliniare A, B, C, D și E. Simetricul punctului C față de punctul D este punctul:</p> <p>a) B b) A c) E d) D</p> 
5p	<p>2. Dreptele MN și BC din figura alăturată sunt paralele. Dacă <math>\angle MNB = 30^\circ</math> și <math>\angle ABC = 70^\circ</math>, atunci măsura unghiului NMB este egală cu:</p> <p>a) <math>110^\circ</math> b) <math>100^\circ</math> c) <math>90^\circ</math> d) <math>70^\circ</math></p>  
5p	<p>3. Figura alăturată reprezintă o hartă pe care sunt marcate principalele obiective turistice dintr-o zonă. Punctele A, B și C marchează poziția a trei muzei, iar dreapta AC reprezintă o șosea. Dacă <math>AB = 5</math> km, <math>AC = 10</math> km și <math>BC = 5\sqrt{3}</math> km, atunci distanța de la muzeul B la șoseaua AC este egală cu:</p> <p>a) <math>\frac{10\sqrt{3}}{3}</math> km b) <math>\frac{5\sqrt{3}}{2}</math> km c) 15 km d) <math>10\sqrt{3}</math> km</p> 

- 5p 4. Figura alătura reprezintă schița terenului unei ferme în formă de dreptunghi ABCD. Se știe că lățimea terenului este egală cu 800 m, iar lungimea acestuia este egală cu  $\frac{3}{2}$  din lățime. Ferma este împrejmuită cu gard. Dacă porțile ocupă 10 m, atunci lungimea gardului este egală cu:

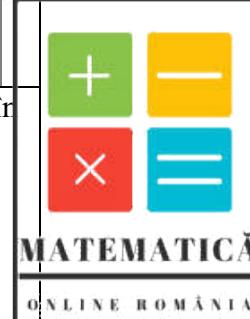
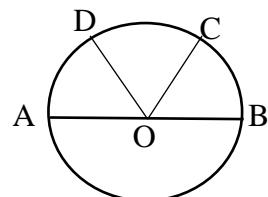
- a) 4000 m
- b) 3990 m
- c) 1500 m
- d) 10 m



--

- 5p 5. Pe cercul de centru O și rază egală cu 10 cm se consideră punctele A, B, C și D ca în figura alăturată. Dacă punctele A și B sunt diametral opuse și arcele AD, CD și BC sunt congruente, atunci aria triunghiului COD este egală cu:

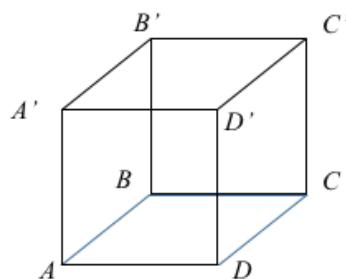
- a)  $100 \text{ cm}^2$
- b)  $50 \text{ cm}^2$
- c)  $50\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d)  $25\sqrt{3} \text{ cm}^2$



--

- 5p 6. În figura alăturată este reprezentat cubul ABCDA'B'C'D'. Măsura unghiului dintre dreptele AC și D'C' este:

- a)  $60^\circ$
- b)  $90^\circ$
- c)  $30^\circ$
- d)  $45^\circ$



--

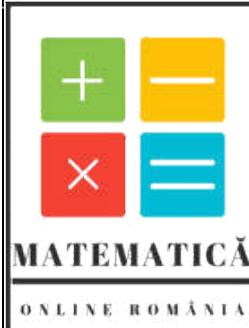


Scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

5p	<p>1. O veveriță are în scorbură sa alune. Dacă ar vrea să mănânce zilnic, în mod egal, câte 9, 18 sau 27 de alune, i-ar rămâne de fiecare dată 7 alune.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca veverița să aibă în scorbură 79 de alune? Justifică răspunsul dat!</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) Află dacă toate alunele din scorbură ar putea fi mâncate câte 23 pe zi, fără a rămâne vreun rest, știind că este cel mai mic număr de trei cifre care îndeplinește condițiile din enunț.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
5p	<p>2. Se consideră expresia</p> $E(x) = (x + 2)^2 - (-x - 2)^2 + x^2 + 4x + 4, \quad \text{unde } x \in \mathbb{R}.$ <p>(2p) a) Arată că <math>E(x) = (x + 2)^2</math>.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

(3p) b) Arată că  $E(x) > 3x$ , pentru orice număr real  $x$ .

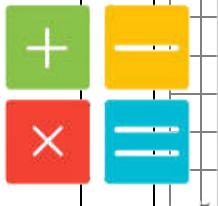


5p 3. Fie numerele

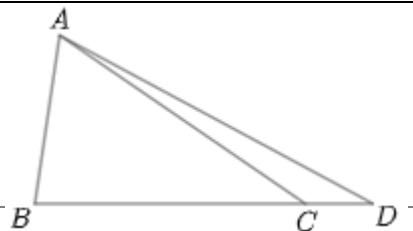
$$a = 3\sqrt{3}(\sqrt{27} - 2\sqrt{12} + 2\sqrt{3}) \text{ și } b = \left(\frac{3}{5\sqrt{2}} + \frac{5}{3\sqrt{2}}\right) \cdot \sqrt{450} - \sqrt{900}.$$

(2p) a) Arată că  $a$  se află în intervalul  $(6\sqrt{2}, 6\sqrt{3})$ .

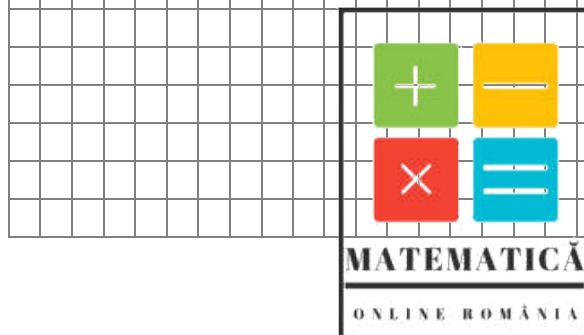
(3p) b) Demonstrează că  $\sqrt{\frac{b}{a}} \in \mathbb{Q}$ .



- 5p 4. În figura următoare, perimetrul triunghiului  $ABC$  este egal cu  $36\text{ cm}$ ,  $AB = 10\text{ cm}$ ,  $BC = 16\text{ cm}$  și  $AD = 2\sqrt{34}\text{ cm}$ , iar  $B, C$  și  $D$  sunt coliniare.  
**(2p) a)** Arată că  $\Delta ABC$  este isoscel.

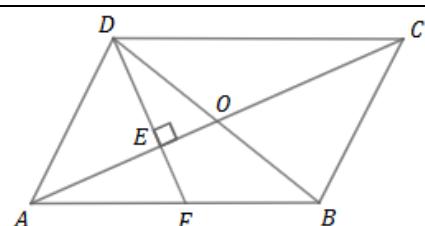


(3p) b) Calculează lungimea segmentului  $CD$ .

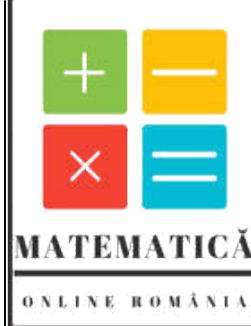


- 5p 5. În figura alăturată,  $ABCD$  este paralelogram cu centrul  $O$ ,  $AC = 6\text{ cm}$ ,  $OE = 1\text{ cm}$ , unde  $DE \perp AO$ , iar  $AD \perp DB$ .

(2p) a) Arată că  $AE = 2\text{ cm}$ .



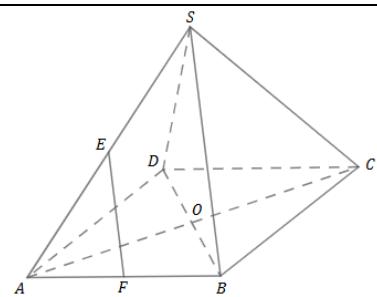
**(3p) b)** Calculează  $AF$ , unde  $\{F\} = DE \cap AB$ .



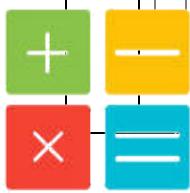
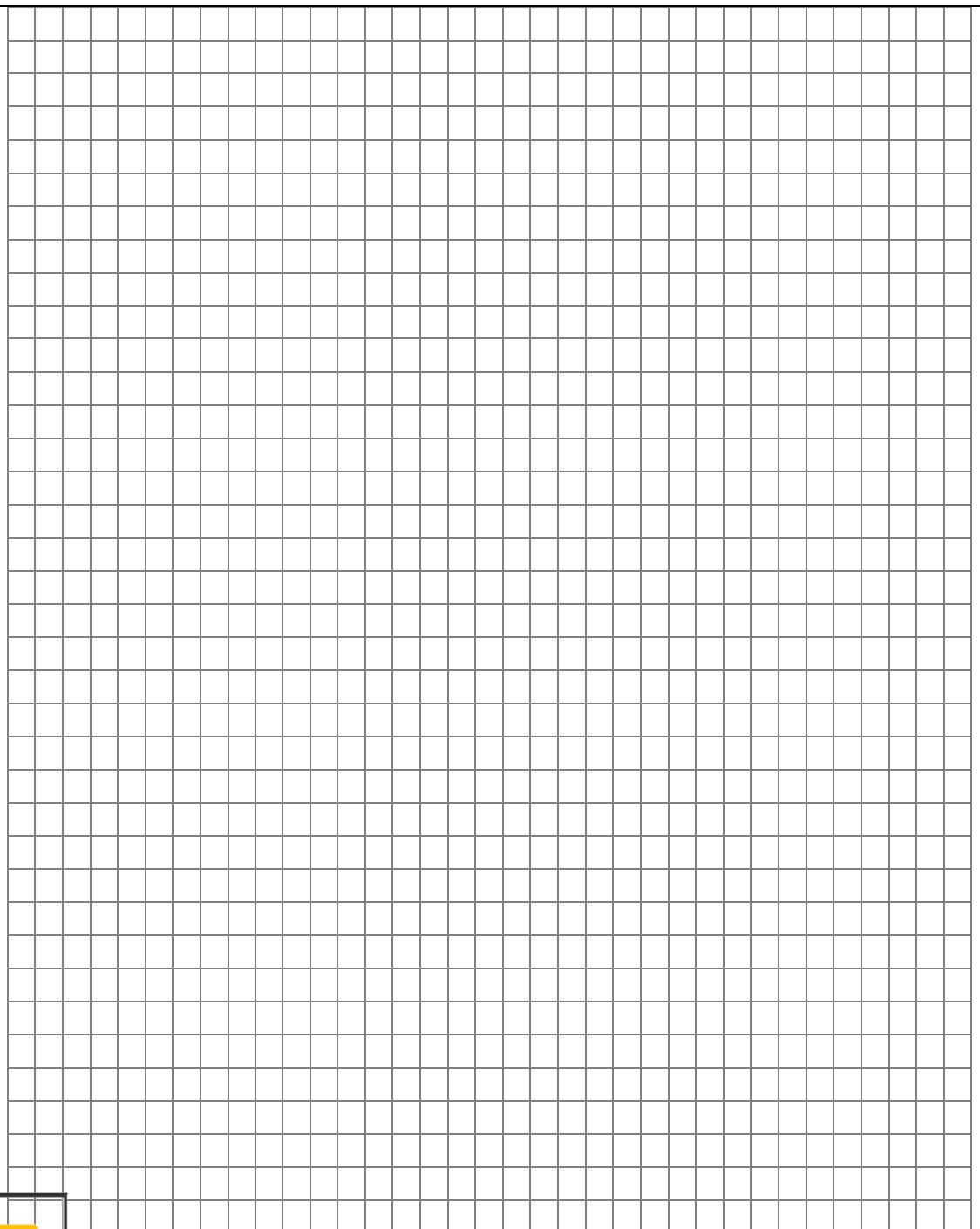
5p

6. În figura următoare,  $SABCD$  este piramidă patrulateră regulată, având  $AB = 12\text{ cm}$  și  $SA = 6\sqrt{5}\text{ cm}$ . Punctul  $O$  este centrul bazei, iar  $E$  și  $F$  sunt mijloacele muchiilor  $SA$  și  $AB$ .

(2p) a) Demonstrează că  $OE$  este paralelă cu planul  $(SBC)$ .



(3p) b) Calculează cosinusul unghiului format de  $EF$  cu planul  $(ABC)$ .



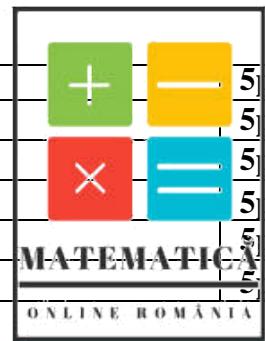
**MATEMATICĂ**  
ONLINE ROMÂNIA

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE - SIMULARE 1****Nr. 1****SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>2.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>3.</b>	<b>a)</b>	<b>5p</b>
<b>4.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>5.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>6.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>c)</b>	<b>5p</b>
<b>2.</b>	<b>a)</b>	<b>5p</b>
<b>3.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>4.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>5.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>6.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

<b>1)</b>	<b>a)</b>	$79 = 27 \cdot 2 + 25$	<b>1p</b>
		Cum $25 \neq 7$ , deducem că nu este posibil ca veverița să aibă 79 de alune	<b>1p</b>
	<b>b)</b>	$n = 9 \cdot c_1 + 7, n = 9 \cdot c_2 + 7, n = 9 \cdot c_3 + 7$ , unde $n$ este numărul alunelor din scorbură și $c_1, c_2, c_3$ sunt numere naturale.	<b>1p</b>
		Cel mai mic multiplu comun al numerelor 9, 18 și 27 este 54, deci $n - 7$ este multiplu de 54, $n$ minim de trei cifre $\Rightarrow n = 115$	<b>1p</b>
		115 este divizibil cu 23, deci veverița poate mâncă câte 23 alune pe zi, fără a-i rămâne vreun rest.	<b>1p</b>
<b>2)</b>	<b>a)</b>	$E(x) = (x + 2)^2$	<b>2p</b>
	<b>b)</b>	$E(x) - 3x > 0 \Rightarrow x^2 + x + 4 > 0$	<b>1p</b>

		$\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{15}{4} > 0; \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0, \forall x \in \mathbf{R}$ , deci $E(x) > 3x$ , pentru orice $x$ real	2p
3)	a)	$a = 3\sqrt{3}(3\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 2\sqrt{3}) = 3\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 9$	1p
		$\sqrt{72} < \sqrt{81} < \sqrt{108}$ , deci $a \in (6\sqrt{2}; 6\sqrt{3})$	1p
	b)	$b = \frac{3}{5\sqrt{2}} \cdot 15\sqrt{2} + \frac{5}{3\sqrt{2}} \cdot 15\sqrt{2} - 30 = 9 + 25 - 30 = 4$	2p
		$\sqrt{\frac{b}{a}} = \sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$	1p
4)	a)	$AC = 36 - (10 + 16) = 10 \text{ cm} \Rightarrow AB = AC$ , deci $\triangle ABC$ este isoscel	2p
	b)	$AM \perp BC$ și triunghiul este isoscel $\Rightarrow AM$ este și mediană $\Rightarrow AM^2 = AB^2 - BM^2$ $\Rightarrow AM = 6 \text{ cm}$	1p
		În $\triangle AMD$ dreptunghic, avem: $MD^2 = AD^2 - AM^2 \Rightarrow MD = 10 \text{ cm}$	1p
		$CD = MD - MC = 10 - 8 = 2 \text{ cm}$	1p
5)	a)	$ABCD$ paralelogram $\Rightarrow AO = CO = AC : 2 = 3 \text{ cm}$	1p
		$AE = AO - EO = 3 - 1 = 2 \text{ cm}$	1p
	b)	În $\triangle AOB$ , $AO$ este mediană și $AE = \frac{2}{3} \cdot AO \Rightarrow E$ este centru de greutate al triunghiului $\Rightarrow EF = \frac{DE}{2}$	1p
		În $\triangle AOD$ , $DE \perp AO$ $\xrightarrow{T.\text{Inăltimii}}$ $DE^2 = AE \cdot EO \Rightarrow DE = \sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow EF = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ cm}$	1p
		$\triangle AEF$ $\xrightarrow{T.\text{Pitagora}}$ $AF^2 = AE^2 + EF^2 \Rightarrow AF = \sqrt{\frac{18}{4}} = \frac{3\sqrt{2}}{2} \text{ cm}$	1p
6)	a)	$ABCD$ patrat $\Rightarrow O$ este mijloc $AC$ și, cum, $E$ mijloc $SA$ $\Rightarrow OE$ este linie mijlocie în triunghiul $SAC \Rightarrow OE \parallel SC$	1p
		$OE \parallel SC, SC \subset (SBC)$ și $OE \not\subset (SBC) \Rightarrow OE \parallel (SBC)$	1p
	b)	$\sphericalangle(EF, (ABC)) = \sphericalangle(EF, pr_{(ABC)}EF) = \sphericalangle(EF, QF) = \sphericalangle EFQ$ , unde $\{Q\} = pr_{(ABC)}E$	1p

	<p><math>S, E, A</math> coliniare <math>\Rightarrow</math> proiecțiile lor pe <math>(ABC)</math> sunt coliniare <math>\Rightarrow Q \in (OA)</math>; <math>E</math> mijloc <math>SA</math> implică <math>Q</math> mijloc <math>OA</math> și <math>FQ</math> linie mijlocie <math>\Rightarrow FQ \parallel BO, EF \parallel SB \Rightarrow \angle EFQ = \angle SBO</math>;</p>	<b>1p</b>
	$BO = \frac{BD}{2} = \frac{12\sqrt{2}}{2} = 6\sqrt{2} \Rightarrow \cos(\angle SBO) = \frac{BO}{SB} = \frac{6\sqrt{2}}{6\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{10}}{5}$	<b>1p</b>

